

**Checklist di valutazione dell'efficacia del compito autentico in merito alla esercitazioni
delle competenze alte (corso advanced flipped teacher)**

- La descrizione del compito è abbastanza dettagliata da consentire a chiunque di riprodurlo con le proprie classi?
- L'attività contiene almeno un aspetto insolito e stimolante non prettamente scolastico?
- Nella checklist di autovalutazione emerge il rapporto con tutte le competenze che si vogliono esercitare nel compito autentico?
- L'attività nel suo complesso è terminabile in meno di due ore?
- Hai definito esattamente la composizione del gruppo ed il livello scolastico?
- Il compito è riferibile ad un contesto di vita reale consentendo una pluralità di soluzioni?
- Il compito è mirato anche all'esercizio della competenza 5 (imparare ad imparare)?
- Il compito è mirato anche all'esercizio della competenza 6 (competenza sociale e civica)?
- Il compito è mirato anche all'esercizio della competenza 7 (spirito d'iniziativa e imprenditorialità)?
- Il compito è mirato anche all'esercizio della competenza 8 (consapevolezza ed espressione culturale)?